

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
(повышение квалификации)**

«Проектирование образовательной среды и ее научно-методическое обеспечение»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общая характеристика

1.1 Цели и задачи программы

Дополнительная профессиональная программа (повышения квалификации) (далее программа) **«Проектирование образовательной среды и ее научно-методическое обеспечение»** имеет **цель:** повышение профессиональных компетенций руководителей профессиональных образовательных организаций в области организации и совершенствования методической работы педагогических работников ПОО.

Категория слушателей: заместители директора по НМР, методисты.

Задачи программы:

1. Совершенствование умений применять научно-теоретические и нормативно-правовые знания в управленческой деятельности.

2. Формирование умений выполнять деятельность, связанную с управлением научно-исследовательской, проектной деятельностью педагогического коллектива, подготовкой педагогических работников к профессиональным конкурсам, научно-методическим обеспечением образовательной деятельности, оценкой качества среднего профессионального образования.

Требования к квалификации заместителя руководителя образовательной организации, методиста описаны в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) содержит описание должностных обязанностей заместителей руководителей образовательных организаций, методиста при этом методические функции сформулированы в документах Национального проекта образования, в Государственной программе развития образования, ФГОС СПО.

При разработке программы также учитывались следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Минобрнауки;

- Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Распоряжение Минпросвещения РФ от 30 апреля 2021 г. N Р-98 «Об утверждении концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

1.2 Требования к структуре дополнительной профессиональной программы

Структура дополнительной профессиональной программы (повышения квалификации) построена на основе блочно-модульного принципа и обеспечивается двумя блоками: базовым и профильным.

Базовый блок представлен дисциплинарным подходом, профильный блок - модульным.

Базовый блок направлен на формирование знаний по вопросам управления образовательной организацией СПО в условиях системных изменений, реализации технологии коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе.

Профильный блок состоит из модулей, обеспечивающих выполнение должностных обязанностей заместителя руководителя, руководителя структурного подразделения, связанных с методической деятельностью в профессиональной образовательной организации. Профильный блок содержит вопросы научно-методического обеспечения образовательной деятельности, управления научно-исследовательской и проектной деятельностью преподавателей и обучающихся, реализации ФГОС СПО и цифровых технологий в управлении, организации методической работы в СПО по формированию ОК и ПК обучающихся, подготовке педагогических работников к профессиональным конкурсам.

По всем модулям профильного блока проводится промежуточный контроль в форме зачета. Итоговая аттестация осуществляется в форме круглого стола с представлением материалов, разработанных по различным направлениям деятельности руководителя.

1.3 Требования к результатам освоения программы

В результате изучения программы слушатель должен обладать компетенциями области осуществления методической работы в образовательных учреждениях СПО; анализу состояния учебно-методической работы в учреждениях; совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении, осуществлению руководства подчиненными ему исполнителями.

В результате изучения программы слушатель должен:

- знать: перспективные направления развития профессионального образования, основы управления образовательной организацией среднего профессионального образования в условиях системных изменений, научно-исследовательской и проектной деятельностью в СПО, сущность технологии коммуникации и продуктивного взаимодействия в коллективе; возможности цифровых технологий в управлении коллективом, методические основы реализации ФГОС СПО, подготовки педагогических работников к профессиональным конкурсам;

- уметь: разрабатывать локальные документы, осуществлять руководство научно-исследовательской, проектной деятельностью, подготовкой педагогических работников к профессиональным конкурсам, организовывать и контролировать научно-методическое обеспечение образовательной деятельности, оценивать качество среднего профессионального образования.

1.4 Требования к поступающему на обучение

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

1.5 Трудоемкость обучения

Трудоемкость обучения составляет - 82 часа

1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная, (заочная по индивидуальному плану).

1.7. Режим занятий

Режим занятий – 8 часов в день при очной форме обучения. Определяется утверждаемым ежегодно графиком учебного процесса и расписанием занятий.

2. Условия реализации

2.1 Материально-технические условия реализации программы

Аудитории:

- 7 лекционных аудиторий на 168 мест;
- 4 компьютерных класса по 12 рабочих мест;
- 2 мобильных компьютерных класса по 12 рабочих мест.

Имеются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Применяется электронное обучение на основе системы TrueConf и *LMS Moodle* для проведения дистанционных занятий как в режиме онлайн, так и в режиме офлайн, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Библиотека

Осуществляется доступ к электронным образовательным ресурсам в том числе инвалидами и лицам с ОВЗ.

Иные условия:

На первом этаже учебного корпуса ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования», расположенного по адресу: г. Челябинск, ул. Воровского, 36, расположен обеденный зал 81,4 м² на 52 места. Столовая расположена на 1 этаже, что обеспечивает возможность ее использования инвалидами и лицами с ОВЗ

Перед зданием института имеется площадка для стоянки спецтранспорта и машин, обеспечивающих передвижение инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обеспечен доступ к интернету с технической шириной пропускания интерфейса не менее 20 Мбит/сек.

Оборудованы точки доступа Wi-Fi, охватывающие здание полностью.

3. Оценка качества освоения

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Промежуточная аттестация проводится по завершении каждого модуля в форме зачета. В качестве испытания применяется тестирование, выступление на «круглом столе», выполнение практических работ. Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня компетенций слушателей квалификационным требованиям по соответствующим должностям в рамках изучаемых дисциплин.

Форма проведения итоговой аттестации проводится в виде круглого стола, на котором слушатели анализируют и обсуждают вопросы программы.

Особенности проведения промежуточной и итоговой аттестации по программам определены Положением о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, обучающихся по дополнительным профессиональным программам в ГБУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования» от №01/18-399/1 от 31.03.2017 года.